

MEMÒRIA CASAL MIRACLE 2012

Descripció del servei

Espai: escola Miracle

Numero de nens i nenes inscrits: 37 en total

Número de monitores: 4 (1 directora + 3 monitores (totes titulades))



Horari: de 7'45 a 16'30h

Setmanes: de la última de juny fins el 3 d'agost

Eix d'animació: el meu mapa del món

Context on es realitza el casal

El medi social dels infants i l'entitat de lleure

El casal d'estiu el Miracle s'ofereix a infants d'entre 3 i 12 anys (podent ser flexibles amb aquestes edats) que pertanyen majoritàriament a l'escola del Miracle, i per tant es coneixen anteriorment essent aquest espai de relació i oci un espai on re-construïr les relacions i trobar-se amb amigues i amics que potser a l'escola no hi tenien molta relació. Entre els nens i nenes inscrits hi havia un 15% aproximadament de nens i nenes que venien d'altres escoles però no van trigar en adaptar-se i integrar-se a l'espai i al grup.

En termes generals no presenten conflictivitat, no es va apuntar cap nena-nen amb necessitats específiques especials i els nens i nenes que ens van derivar desde serveis d'atenció a les persones (educadora social) també es van adaptar molt bé. Durant totes les setmanes d'ecasal es va respirar molt bon clima, els nens i nenes els motivàven les propostes d'experiències que realitzàvem al voltant del món i, seguint amb la nostra filosofia d'educació lliure, aquelles i aquells que en un moment donat els motivava fer una altra cosa no els obligàvem a participar, podien estar als diversos espais de lectura, manualitat o aire lliure realitzant les activitats que desitjessin. Val a dir que la majoria de nenes i nens (per no dir totes i tots) participàven de les propostes contentes i contents i quan es presentava algun conflicte (tots ells lleus) mitjançant el diàleg es solucionava fàcilment en un breu espai de temps i de nou totes i tots a jugar i riure.

S'observen estructures molt diverses en les famílies dels infants (monoparentals, adopcions, famílies nombroses...) i comptem amb una diversitat ètnica força important (hi havia nens d'Escòcia, de la República Dominicana, d'Holanda, de Pakistan, Costa d'Ivori...) cosa que va facilitar el desenvolupament del casal donat que en algú moment es sentien protagonistes especials del nostre viatge. Es a dir, que nenes i nens tinguessin origen diversos va facilitar la fluïdesa del centre d'interès que s'havia proposat, i va ajudar als infants a participar i col·laborar de forma activa amb les activitats que es duïen a terme, ja que els nens i nenes que venien d'altres països tenien l'oportunitat d'explicar curiositats, costums i hàbits del seu país de procedència, i els que eren d'aquí els hi agradava escoltar als seus companys i companyes i poder comentar també les seves experiències.

Gràcies a que l'escola es troba tan propera a la platja, es proposen “els dimecres playerus” i cada dimecres es dedica a fer una excursió amb els nens i nenes per tal que tinguin la oportunitat de trobar-se en altres espais a l'hora que es poguessin banyar i gaudir dels dies de sol. Aquests dimecres aquàtics ens servien per “trencar” amb la rutina de la setmana i deixar-los fer una mica a la seva seguint amb la ideologia d'aquest casal que es oferir propostes d'activitats i experiències però no obligar a que les realitzin donat que poden escollir entre aquestes o l'ús lliure d'espais com la biblioteca igualitària, el racó dels jocs no sexistes o esports a l'aire lliure. Cal remarcar que **la ideologia del casal es fomentar el pensament crític i l'ús positiu de la llibertat i per això es proposa però mai s'obliga ni s'imposa.**

Qui som DHIDES?

El Casal de l'escola El Miracle va estar organitzat i gestionat per l'Associació DHIDES, que s'encarrega de la programació, la gestió econòmica, contractar el personal, tenir preparat el material, preparar les instal·lacions, gestionar les inscripcions, tenir al dia la documentació, controlar els aliments de menjador, controlarles aigües de la piscina, etcétera

L'Associació DHIDES (Dones i Homes per la Igualtat i el DESenvolupament) neix al 2008 amb la finalitat de generar diversos projectes d'índole social, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de les persones. Actualment DHIDES està duent a terme, sense cap financiació, un projecte d'acompanyament a dones en situació de violència, un acompanyament de tipus emocional, de suport, sota el lema “Cap dona més sola davant la violència”. Fa 4 anys que l'estan portant a terme i el grau de satisfacció de les persones a les que acompanyen és molt elevat, ja que la finalitat de l'entitat és estar en

qualsevol dels moments que necessiten suport, ja sigui en un jutjat, davant els tràmits de qualsevol administració, a casa seva, en l'entrega i la recollida dels seus fills/es...

És un projecte integral que implica temps i esforç que els membres de la entitat posen de la seva part, però per poder suplir els costos econòmics que els projectes poden suposar DHIDES s'autogestionen mitjançant la realització de projectes com aquest o altres com el programa de coeducació a les escoles, igualtat a les empreses i xerrades, conferències i seminaris formatius.

EL CASAL

Dades generals

Nombre total de nens/es	3
--------------------------------	---

PETITS	12
Nenes	5
Nens	7

GRANS	25
Nenes	11
Nens	14

PROPORCIÓ PER SEXES (total)
Nens 57%
Nenes 43%

RÀTIO PER SETMANES
Setmana 1: 16 (dels que no van pagar 4, becats per DHIDES i fills de membres de la junta) 6 nens i nenes fan fer ús del servei de menjador i 3 d'acollida
Setmana 2: 28, dels que no van pagar 4 13 menjador i 4 acollida
Setmana 3: 29 dels que no van pagar 3 12 menjador i 4 acollida
Setmana 4: 26, dels que no van pagar 3 10 menjador i 3 acollida
Setmana 5: 17 dels que no van pagar 3 8 menjador i 3 acollida
Setmana 6: 14 dels que no van pagar 3 3 menjador i 1 acollida

L'equip de monitores

Nom	Edat	Càrrec	Formació i experiència
<i>Mariona</i>	<i>27 anys</i>	<i>Monitora Titulada</i>	<i>7 anys fent de monitora en casals esportius. És mestra d'atletisme i participa en competicions de llançament de martell.</i>
<i>Elena</i>	<i>21 anys</i>	<i>Monitora Titulada</i>	<i>Estudia Treball social, fa anys que es dedica a fer extraescolars i manualitats i es la gran dde familia nombrosa</i>
<i>Macarena</i>	<i>19 anys</i>	<i>Monitora titulada</i>	<i>Estudia CFGS de Laboratori de Diagnòstic Clínic. He tingut des de sempre contacte amb els infants també ees la gran de familia nombrosa.</i>
<i>Rosa</i>	<i>38 anys</i>	<i>Directora de lleure</i>	<i>Des dels 19 anys treballant amb nens i nenes a cases de colònies, cases d'acollida... Pensa que els nens poden ser autosuficients i que s'ha de confiar en les seves capacitats. També és antropòloga.</i>

Objectius educatius: On volem arribar?

Els objectius educatius estaven establerts segons la franja d'edat dels infants, de manera que eren els següents:

- Pels més petits (3 – 5 anys):
 - ❖ Passar-ho molt i molt bé, riure, divertir-nos i gaudir sense límits.
 - ❖ Conèixer molts jocs, danses, músiques, contes, etc.
 - ❖ Utilitzar el material del casal o d'altres companys, aprenent a tenir-ne cura.
 - ❖ Gaudir del lleure i de l' iniciació esportiva mitjançant diferents activitats

- Pels grans (6 – 11 anys):
 - ❖ Passar-ho molt bé i ser els protagonistes del nostre estiu.
 - ❖ Respectar l'entorn en el que ens movem, tant dins com fora del casal.
 - ❖ Conèixer i utilitzar recursos al nostre abast per no malmetre l'entorn.
 - ❖ Descobrir que podem fer coses nosaltres mateixos, o bé treballant en equip.
 - ❖ Participar en la preparació de les activitats sentint-nos útils.
 - ❖ Gaudir dels esports (recreatius, lúdics, de conjunt i individuals).

Les sortides a la platja dels anomenats “dimecres aquàtics” tenien uns objectius finals comuns tant per grans com per petits:

- ❖ Sortir de l'espai habitual del Casal d'estiu
- ❖ Conèixer i practicar esports “playerus”. Gaudir i divertir-nos com bojos!
- ❖ Cooperar entre ells: més cooperació, i no sempre competició

Metodologia educativa: Propostes d'experiències

Centre d'interès

El centre d'interès del casal de l'escola del Miracle eren les cultures del món. Durant 6 setmanes, monitores i infants vam participar en una excitant i divertida volta al món en la qual els nens van aprendre una mica com seria la seva vida si visquessin en diferents parts de la Terra.

Aquesta volta al món la vam fer en 6 setmanes, de manera que vam dedicar una setmana a cada continent (Àfrica, Àsia, Amèrica, Europa i Oceania respectivament) i la última setmana que ens quedava després d'haver fet aquestes cinc la vam dedicar a fer tornejos dels diferents jocs que havíem fabricat, gimcanes d'habilitat...

En veure que els nens i nenes coincidien en les seves ganes de mullar-se i jugar amb l'aigua, l'equip de monitores van muntar dues piscines inflables al pati (que vam haver de repondre en dues ocasions perquè es punxàven) i vam decidir deixar que els infants poguessin gaudir d'una estona en la qual ells i elles poguessin decidir que preferien fer, si veure una pel·lícula, explicar històries o banyar-se a les piscines. Sense esperar-lo, l'aigua va ser la gran protagonista del nostre casal d'estiu.

Plànning d'activitats de l'activitat de vacances

1a SETMANA: ÀFRICA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Presentació del continent i elaboració d'un mural de mapa fet amb pintura.	Esports i Jocs de l'àfrica: Kbaiba gossos i xacals i altres	Posem crema protectora i... Cap a la platja!	Esports i Jocs de l'àfrica	Ginkanna uno para ganar
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati.	Piscina i esports		Esmorzar i joc lliure al pati.	Piscina i esports
11:30 – 13:00	Guerra de globus d'aigua	Elaboració d'un Awalé		Pintem i decorem el nostre joc	Espai d'històries i llegendes
13:00 – 15:00	DINAR				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				



2a SETMANA: ÀSIA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Presentació del continent de l'Àsia teatralitzada	Esports i Jocs de l'Àsia: Poong Choo Kee, Shepak Raga, i altres	Posem crema protectora i...	Esports i Jocs de l'Àsia	Ginkanna de pistes
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati. Piscina i esports		Cap a la platja!	Esmorzar i joc lliure al pati. Piscina i esports	
11:30 – 13:00	Mural d'Àsia	Elaboració d'un Mikado		Elaborem un tres en ratlla	Pintem i decorem 3 en ratlla
13:00 – 15:00	DINAR				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				



3a SETMANA: AMÈRICA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Jocs de grup típics d'Amèrica al pati. Capoeira	Esports, practiquem besibol		Jocs de grup típics d'Amèrica al pati i besibol	Jocs de grup típics d'Amèrica al pati i besibol
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati		protectora i...	Esmorzar i joc lliure al pati	
11:30 – 13:00	Presentació del continent i elaboració d'un mural del mapa fet amb pintura i plastilina.	Fabriquem un tòtem (joc amb cartes)	Cap a la platja!	Pintem i decorem el nostre tòtem	Guerra de globus d'aigua i piscina
13:00 – 15:00	Dinar				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				



4a SETMANA: EUROPA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Viatgem pel mapa per conèixer els països amb l'ajuda dels nens i jocs en grup al pati	Esports variats: bàdminton, tennis...	Posem crema protectora i... Cap a la platja!	Jocs de grup típics d'Europa al pati	Ginkana d'habilitats i pistes
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati			Esmorzar i joc lliure al pati	
11:30 – 13:00	Presentació del continent i elaboració d'un mural de mapa fet amb pintura i plastilina.	Fabriquem un tanca la caixa, joc típic de normandia		Dibuixem i pintem el país que més ens ha cridat l'atenció	Guerra de globus d'aigua i piscina
13:00 – 15:00	Dinar				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				



5a SETMANA: OCEANIA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Viatgem pel mapa amb un conte-lllegenda per conèixer la fauna i les costums.	Jocs de grup típics d'oceania al pati	Posem crema protectora i... Cap a la platja!	Jocs de grup típics d'Oceania al pati i esports variats	Ginkana d'habilitats i pistes
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati			Esmorzar i joc lliure al pati	
11:30 – 13:00	Presentació del continent i elaboració d'un mural del mapa fet amb pintura i plastilina.	Fabriquem un joc de taula típic de Nova Zelanda, un Mu Torere		Pintem el Mu Torere	Guerra de globus d'aigua i piscina
13:00 – 15:00	Dinar				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				



6a setmana: EL MÓN

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 – 10:30	Viatgem pel món. Conte la volta al món en 80 dies teatralitzat	Torneig dels jocs del món que hem descobert	Posem crema protectora i...	Jocs de grup típics de tot el món al pati i esports variats	Ginkana d'habilitats i pistes
10:30 – 11:30	Esmorzar i joc lliure al pati		Cap a la platja!	Esmorzar i joc lliure al pati	
11:30 – 13:00	Fabriquem una bola del món amb materials reciclats	Fabrica d'objectes amb materials reciclats		Decorem els nostres invents	Adéu adéu fins l'any que veeeee!!!
13:00 – 15:00	Dinar				
15:00 – 16:30	Contes, bany a les piscines, pelis, jocs de taula, esports, tallers. Lliure				

COMPETICIÓN JUEGOS del MUNDO

Equipo	CLUB	HIPADO	TOPEH	Tanca ara	3m (pat)	NE TO M Tercer
Pablo, Juan, Mery	1	2	3	4	5	
Marta cl. (Educa)	5	1	2	3	4	
Alejo, María P, Dora	4	5	1	2	3	
Laura, Jolan, Bea, Solena	3	4	5	1	2	
Juli C, Dina, Anna, Lucía	2	3	4	5	1	



Aspectes generals d'organització

○ Horari base

El nostre horari amb els nens i nenes era de 9:00 a 16:30. No obstant, teníem un servei despertador que consistia en rebre a nenes i nens que ho necessitessin una hora abans per tal que les famílies que treballaven poguessin compaginar-s'ho bé a l'hora de portar-los al casal. Aquest servei el van necessitar 5 famílies però es va oferir igualment perquè a DHIDES considerem que les ràtios no són justes i que si hi ha necessitats, malgrat suposi un dèficit, les intentarem resoldre per tal que totes les famílies estiguin tranquil·les i satisfetes. L'horari programat en un principi va ser aquest:

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7'45 - 9	Acollida	Acollida	Acollida	Acollida	Acollida
9 - 10'30	MENS SANA IN CORPORE SANO!! Per despertar-nos... mourem el cos!				
		Esport	Dances	ANEM A LA PLATJA	Esport
10'30-11'30	Esmorzar+ lliure	Esmorzar+ lliure	Esmorzar+ lliure		Esmorzar+ lliure
11'30-13	Taller musical	Taller jocs	Taller artístic		GIMKANNA
13-13'30	ENS PREPAREM PER DINAR: RENTAR MANS, PREPARAR LES TAULES PER GRUPS...				
13'30-14'30	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
14'30-15'30	Activitat relax: Contes d'arreu del món	Activitat relax: pel·lícula	Activitat relax: contes d'arreu del món	Activitat relax: pel·lícula	Activitat relax: contes d'arreu del món
15'30-16'30	Taller artístic	Jocs de taula d'arreu del món	Taller musical	Jocs de taula d'arreu del món	FESTA-DISCO AIGUA

A les famílies ja se les havia avisat que aquest era l'horari planejat des d'un principi, però que segurament patiria algún canvi sobre la marxa depenent de les motivacions i els gustos del grup de nenes i nens.

- Organització de l'equip de monitors

Malgrat que l'horari base per estar amb els nens era de 9:00 a 16:30, les monitores ens quedàvem cada tarda fins les 17:00 – 17:15 per acabar de recollir i planejar com organitzaríem el dia següent.

Com érem quatre monitores i els nens i nenes estaven distribuïts en dos grups (de 3 a 7 i de 8 a 11), hi havíem dues monitores per classe sempre, malgrat la ràtio durant varies setmanes no va ser de més de 20 nens i nenes. Si comptem que els càlculs i la normativa obliga a tenir 1 monitora per cada 10 nenes/nens això, com el servei d'acollida, també suposa un cost extra donat que paguem més monitores de les que calen, però ens agrada fer les coses bé, i en el nostre cas obtenir beneficis econòmics no entra en els nostres objectius, si oferir un servei professional i de qualitat amb persones motivades per la seva tasca diària i gaudir amb els nens i nenes.

Les monitores s'organitzaven i treballaven horitzontalment, cada setmana canviàvem de grup per estar amb tots els nens i nenes i generalment feiem activitats totes plegades, sobretot les setmanes que no hi havien més de 15 nenes i nens. El que fèiem era anar alternant responsabilitats per tal que entre les monitores mes “novates” s'anéssin acostumant a fer les diferents tasques com professionals.

Val a dir que la nostra feina no acabava amb els nens i nenes, netejàvem els espais, endreçàvem, netejàvem la piscina, i el pati, els nens i nenes també ho feien i així li deixàvem tot ben preparat a la persona que després venia a netejar. Un servei que ens van oferir fins la 4a setmana, després ens ho vam haver de fregar i netejar tot nosaltres mateixes. I al final del casal l'escola va quedar neta com una patena!!

- Organització del grup d'infants

Al nostre casal les responsabilitats anaven rotant entre les nenes i els nens, de manera que en funció de l'edat que tenien s'encarregaven d'unes coses o unes altres. Per exemple, cada dia es quedaven dos nens diferents a recollir la taula i el menjador a l'hora de dinar, i intentàvem que les edats fossin diferents per facilitar la heterogeneïtat del grup i que s'ajudin uns als altres.

També deixàvem activitats lliures per tal que els nens i nenes poguessin escollir i muntar d'alguna manera la seva activitat. Així, per exemple, ens van muntar unes coreografies per grups on cada persona que formava part de cadascun dels grups va aportar les seves idees i es van veure plasmades durant l'actuació.

Tenim també encarregats de revisar el material al finalitzar la jornada diària del casal, per assegurar-se que estava en bon estat i no s'havia fet un mal ús. Això fomentava també el tenir un major valor i respecte pel material de tots.

Relació educativa del monitor amb els infants

Les funcions que vam assolir les monitores durant el mes de casal van ser les següents:

- Funció pedagògica: vam intentar ser un model de referència pels nens i nenes, per tal d'ensenyar-li uns valors basats en la igualtat i la llibertat i unes idees que siguin útils per la seva posterior vida en societat.
- Funció d'animació del grup: sempre que hi havia qualsevol separació del grup d'infants, nosaltres vetllàvem per intentar reconstituir-lo i fer d'ell una unitat.
- Funció tutorial: des del primer dia que passava cada nena o nen amb nosaltres, fèiem un seguiment sobre la seva capacitat d'integració i col·laboració dins del

grup on pertanyia, i ajudant-los per tal de facilitar aquests primers passos en cas de ser necessari.

- Funció organitzativa i de seguretat: les monitores vetllàvem pel benestar i la seguretat dels nens i nenes en tot moment, sempre donant-lis eines per aconseguir uns comportaments més cautes i segurs sense disminuir la diversió. No hi va haver ni un sol accident, ni lleu, alguna relliscadeta a la piscina perquè algun nen concret corria quan els havíem avisat del risc però res greu. El fet de deixa'ls en llibertat fa que accentuin les seves alarmes i van en compte de no prendre mal.
- Funció didàctica: en funció del caràcter general i el comportament de cada grup, les monitores adaptàvem el plànning i les activitats que havien estat plantejades en un principi dia a dia, per tal que els infants es trobessin en un entorn còmode i agradable per elles i ells i fomentar així les seves ganes i la seva motivació dins del funcionament del casal.
- Funció de mediador/a: davant un conflicte, sempre tractàvem d'ensenyar la bona gestió i resolució mitjançant el diàleg amb els companys, i que aprenguessin per tant que parlant és possible entendre's i arribar a un acord.
- Funció de representació de l'entitat: nosaltres érem la imatge del casal davant pares i famílies, per tant havíem de mantindre unes normes dins de l'equip de monitoratge per que la imatge fos la correcta i pogués animar a les famílies a confiar en nosaltres per deixar al nostre càrrec als seus fills i filles.

A nivel personal, les monitores havíem de demostrar ser assertives, responsables, amb iniciativa per resoldre qüestions de tot tipus, flexibles per adaptar-nos al canvis, caràcter simpàtic, obert i comunicatiu amb els infants, esperit de cooperació entre nosaltres per ajudar-nos en cas que fos necessari i tenir autoexigència i ganes

d'aprendre, ja que no només els infants vam aprendre coses de nosaltres sinó que elles i ells també ens van ensenyar moltes altres a tot l'equip de monitores.

Relacions institucionals

Durant la posada en marxa del casal vam rebre visites de la inspecció tècnica de casals d'estiu del consell comarcal del Tarragonès i ens van felicitar per l'ordre en els documents, per tenir tota la documentació correcte i perquè no només compliem amb la ràtio sinó que la sobrepassàvem, lo que afegia un plus al projecte. Ens van felicitar pel bon rollo que es respirava i la tranquil·litat i s'hi van estar prop de dues hores amb nosaltres.

També va venir inspecció de sanitat a controlar les mesures d'higiene en piscines i menjador i van quedar molt satisfets, les piscines complien amb el PH i clor establert (Jo també soc socorrista i he estat un munt d'anys treballant a piscines i controlant que les aigües estiguin en estat saludable) i les mesures de menjador, ens van recomanar tenir una samarreta extra però la resta molt bé. Del menjar en guardàvem cada dia un bocí per si algun nen o nena es posava malament analitzar-lo i veure si venia del menjar però la empresa de càtering va ser excel·lent, ens portava quantitats copioses, el dinar era boníssim i sempre el portaven a la temperatura adequada. Cal felicitar en aquesta memòria a cuina gestió per la seva professionalitat.

L'únic problema el vam tenir amb l'escola, la última setmana malgrat encara estàvem al casal i se sabia desde direcció, ens vam trobar que van arribar uns homes i ens van plastificar la cuina perquè tenien que pintar-la, havíem quedat que si us plau, s'esperessin al 6 d'agost però es veu que no va poder ser i ningú ens va avisar, per sort

som molt flexibles i vam adaptar un menjador improvisat amb lo que no hi va haver problema. També la última setmana vam tenir una conserge, la Dolors, que es dedicava a mullar i mullar la entrada i malgrat la vam avisar que intentés no fer-ho perquè els nens i nenes anàven amb sabatilles de piscina i mullant el terra i la entrada ho convertia en una pista de gel, ho va continuar fent, lo que suposava un risc en accidents, persort la única accidentada vaig ser jo que em vaig fotre una culada que vaig tenir morat dues setmanes.

Relacions amb les famílies

L'equip de monitores juntament amb els pares i mares van decidir al començament del casal no fer reunions seriades de forma regular, sinó que cada dia quan els pares venien a recollir els seus fills comentàvem com havia anat el dia, les coses que calia destacar de manera positiva, els nens i nenes els hi explicàven que havien fet durant el dia, gairebé mai no volien marxar (això es bona señal) venien contents i els pares i mares ens ho agraien... D'aquesta manera, ens va semblar que també estarien informats de tot i de forma dosificada, parlant-ne a diari de tot el que pogués interessar. Ens prenem temps perparlar amb les famílies, l'hora d'acabar no ens agobiava, per tant si eren les 17'30 i no havíem marxat perquè havíem estat amb alguna família pues no passava res, d'aquí el grau de satisfacció de les famílies que van participar.

Les famílies sabien que en cas de voler una reunió més extensa i detallada amb nosaltres, ens quedàriem allà el dia que calgués després d'haver acabat la jornada amb els nens i nenes (aproximadament de 5 a 6). No va ser necessari perquè cap família ens va demanar aquest espai ja que amb totes en parlàvem cada dia.

Balanç econòmic

CASAL ESTIU 2012

INGRESSOS

mati 30e/sem	fins 15h 60e/sem	fins 17 75e/sem	acollida 8e/sem	TOTAL	BEQUES	RESULTAT
35 setmanes només matí totals 1050	52 setmanes 3120	23 setmanes 1725	17 setmanes 136	6031	860 euros	5181 EUROS

DESPESES

	òptimes	reals	desviació
assegurança d'accidents	41 164'50	41 persones 164,5	0
publicitat MÉS TGN	177	177	0
material fungible	550,87	550,87	0
Menjador	1266,27 272,06	juliol juny 1266,27 272,06	0 0
monitoratge	4620	3300	quotes seg -1320 social
direcció	1891,5	0	-1891,5 sou dire
TOTAL	8777,7	5730,7	-3211,5 ho posa -549,7 DHIDES
			DÉFICIT -3761,2 CASAL

COSTOS MONITORATGE

	seg soc	nomina	
Monis * 3	440	1100	4620
1 dire	577,5	1314	1891,5 6511,5

Desitjo que hagueu passat una bona estona llegint el que va ser la nostra experiència en el casal Miracle 2012.. i espero que sigui la primera de moltes!

A reveure!

Rosa Casas, directora del casal

